



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM MANAJEMEN

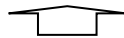
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL.PENYUSUNAN
Manajemen Sumber Daya Manusia II	MGT32011	3 SKS	IV	5 MARET 2019
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Manajemen			Tedi Pribadi SE.MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri, dalam melakukan pekerjaan berbasis ilmu manajemen 2. Mampu memprediksi persoalan-persoalan yang berkaitan dengan penerapan ilmu manajemen dalam pekerjaan 3. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan konsep-konsep msdm dalam pengelolaan sdm pada unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah 4. Menguasai konsep teori fungsi manajemen pada bidang pengorganisasian berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, budaya organisasi, manajemen pelatihan dan pengembangan sdm, budaya perusahaan, manajemen kompensasi, manajemen karir, dan manajemen kinerja sumber daya manusia 		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu untuk mengetahui majamemen sumber daya manusia dan pengembangan sumber daya manusia 2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan dan pelatihan 3. Mampu menjelaskan dan menggambarkan model-model sumber daya manusia dan hubungan karyawan dengan produktivitas 4. Mampu untuk menjelaskan manfaat dari hasil penilaian prestasi kerja 5. Mampu untuk mengetahui sistem kompensasi yang efektif dan kepuasan kerja 6. Mampu menjelaskan integrasi dan motivasi 7. Mampu menjelaskan pemanfaatan promosi dan pemindahan 8. Mampu untuk menjelaskan pemberhentian dan pemensiunan 		
Diskripsi Singkat MK	Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan mendidik mahasiswa terhadap masalah model sdm, pengembangan karyawan, produktivitas, penilaian prestasi kerja, kompensasi, kepuasan kerja, integrasi dan motivasi kepemimpinan, konflik, promosi, pemindahan dan pemensiunan.			
Dosen Pengampu	Dra.Isnaniah Laili KS, MMA			
Mata Kuliah Syarat	-			

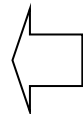
UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

CPMK :

1. Mampu untuk mengetahui majamemen sumber daya manusia dan pengembangan sumber daya manusia
2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan dan pelatihan
3. Mampu menjelaskan dan menggambarkan model-model sumber daya manusia dan hubungan karyawan dengan produktivitas
4. Mampu untuk menjelaskan manfaat dari hasil penilaian prestasi kerja
5. Mampu untuk mengetahui sistem kompensasi yang efektif dan kepuasan kerja
6. Mampu menjelaskan integrasi dan motivasi
7. Mampu menjelaskan pemanfaatan promosi dan pemindahan
8. Mampu untuk menjelaskan pemberhentian dan pemensiunan



8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang promosi, pemindahan dan pemensiunan (minggu ke 15)



7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan aspeknya serta konflik (minggu ke 13-14)



6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang integrasi dan motivasi (minggu ke 11-12)



5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kompensasi yang efektif dan kepuasan kerja (minggu ke 9-10)



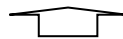
UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



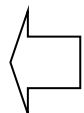
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan pengembangan karyawan dengan produktivitas dan lingkungan kerja (minggu ke 5-6)



4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja (minggu ke 7)



2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsi-prinsip pendidikan dan pelatihan dan model sdm (minggu ke 3-4)



1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan umum dan pengembangan sdm (minggu 1-2)

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
1 – 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan umum dan pengembangan sdm	1. Kontrak kuliah 2. Silabus 3. Pengertian tentang tinjauan umum dan pengembangan sdm	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	Tugas 1 : menjawab soal-soal Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus	Indikator: ketepatan menjelaskan perkembangan manajemen sumber daya manusia Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian Penilaian bentuk non-test: Presentasi	10%
3 – 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip pendidikan dan pelatihan dan model sdm	1. Arti prinsip-prinsip pendidikan dan pelatihan 2. Pengembangan kurikulum 3. Gambar model sdm	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	Tugas 1 : menjawab soal-soal Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus	Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi Penilaian bentuk non-test: Presentasi	20%
5 – 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan pengembangan karyawan dengan produktivitas dan lingkungan	Pengertian hubungan pengembangan karyawan dengan produktivitas dan lingkungan kerja	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	Tugas 1 : menjawab soal-soal Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus	Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point	10%

	kerja					Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi Penilaian bentuk non-test: Presentasi	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja	1. Pengertian penilaian prestasi kerja 2. Dasar penilaian 3. Unsur-unsur yang dinilai	Kuliah dan Diskusi	1x150 Menit	Tugas 1 : menjawab soal-soal Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus	Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi Penilaian bentuk non-test: Presentasi	10%
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>Tidak diberi bobot nilai</i>
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kompensasi yang efektif dan kepuasan kerja	1. Arti kompensasi yang efektif 2. Azas dan metode kompensasi 3. Kepuasan kerja 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	Tugas 1 : menjawab soal-soal Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus	Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi Penilaian bentuk non-test: Presentasi	10%

11 - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang integrasi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian integrasi 2. Hubungan antar manusia 3. Pengertian motif dan motivasi 4. Tujuan dan azas-azas motivasi 5. Metode motivasi 	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	<p>Tugas 1 : menjawab soal-soal</p> <p>Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus</p>	<p>Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-test: Presentasi</p>	10%
13 - 14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan aspeknya serta konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepemimpinan 2. <i>Leadership</i> dan <i>leader</i> 3. Gaya kepemimpinan 4. Konflik yang negatif 5. Kebaikan dan keburukan konflik 	Kuliah dan Diskusi	2x150 Menit	<p>Tugas 1 : menjawab soal-soal</p> <p>Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus</p>	<p>Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-test: Presentasi</p>	20%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang promosi, pemindahan dan pemensiunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar promosi 2. Azas-azas promosi 3. Jenis-jenis promosi 4. Alasan-alasan pemberhentian 5. Undang-undang 	Kuliah dan Diskusi	1x150 Menit	<p>Tugas 1 : menjawab soal-soal</p> <p>Tugas 2 : Mencari/menyelesaikan kasus</p>	<p>Indikator: ketepatan mensarikan sumber bacaan, kerapian menyusun power point</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-</p>	10%

						test: Presentasi	
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>Tidak diberi bobot nilai</i>
Referensi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Henry Simamora, <u>Manajemen Sumber Daya Manusia</u>, 2004 2. Payaman J. Simanjuntak, <u>Manajemen Dan Evaluasi Kinerja</u>, 2005 3. Malayu S.P. Hasibuan, <u>Manajemen Sumber Daya Manusia</u>, 2014 4. Sukijo Noto Atmojo, <u>Pengembangan Sumber Daya Manusia</u>, 2003 							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), keterampilan umum (KU) dan keterampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis intruksional).